

<i>Naziv kolegija</i>	<b>MIP- Suvremene metode učenja</b>			<b>Kod kolegija</b>	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			<b>Godina Studija</b>	1
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	<b>1,5</b>	<i>Semestar</i>	I	Broj sati po semestru (p+v+s)	30 (12+6+12)
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti 1. godine studija medicine			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Prof.dr.sc. Mladen Mimica, dr.med				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>					
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>					
<i>Asistent</i>					
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>					
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi ovog kolegija su: upoznavanje s novim nastavnim metodama koje se temelje na konstruktivističkom učenju, pri čemu studenti sami aktivno grade znanje za sebe, a ne prihvaćaju znanje pasivno. Studenti uče kako učiti i pronalaze, ocjenjuju i iskorištavaju informacije samostalno, što ih osposobljava za doživotno učenje.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Opći ishodi: primjena suvremenih nastavnih metoda u medicinskoj edukaciji. Specifični ishodi: utvrđivanje predznanja <i>brainstorming</i> sesijom. Preuzimanje znanja drugih studenata u diskusiji potkrijepljenom argumentima. Usvajanje kritičkog razmišljanja. Učenje skeptičnosti u odnosu na dominantan stav. Sagledavanje vlastitih grješaka kao mogućnost učenja. Stvaranje multiplih hipoteza koje sugeriraju moguća rješenja. Učenje kao <i>kontekstualni proces</i>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Izborni predmet se sastoji od predavanja, nakon kojeg slijede seminari i vježbe na kojima se aktivno izlažu različiti stavovi uz argumentiranu diskusiju.				
<i>Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)</i>	<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Seminari</b>	Samostalni zadaci	
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo	

	Napomene:			
<b>Studentske obveze</b>	Studenti su obvezni nazočiti nastavi što je ujedno i uvjet za potpis.			
<b>Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnosti u nastavi</b>	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova (Primjer)</b>				
<b>OBVEZE STUDENTA</b>	<b>SATI (PROCJENA)</b>	<b>UDIO U ECTS-u</b>	<b>UDIO U OCJENI</b>	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi			100%	
Seminarski rad				
Kolokvij (2) ili Pismeni ispit				
Usmeni ispit				
Dodatna pojašnjenja:				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: A = 91-100% 5 (izvrstan) B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 to 78% 3 (dobar) D = 55 to 66% 2 (dovoljan) F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)				
<b>Obvezna literatura:</b>	Mimica M. Savremene metode učenja – Načela i primjeri. Sveučilište u Mostaru, 2009. ISBN 978-9958-690-59-4. Rašić S, Aganović D, Hadžović-Džuvo A, Kapur E, Rakanović-Todić M, Radnić D. Savremene metode učenja i provjere znanja. Medicinski fakultet Sarajevo, 2005.			
<b>Dopunska literatura:</b>	Dolmans D et al. Problem-based learning. Future challenges for educational practice and research. Medical Education (2005) 39: 739-741. Baron, J.. Reflective thinking as a goal of education. Intelligence, (1981) 5: 291-309. Wood D. ABC of learning and teaching in medicine: Problem based learning. BMJ (2003) 2: 326-330.			

<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	Studentska anketa Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvješće Ureda za kvalitetu nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)
---------------------------------------	--

PRILOG: Kalendar nastave

<i>Broj nastavne jedinice</i>	TEME I LITERATURA
<b>I.</b>	Naslov: Upoznavanje s novim nastavnim metodama. PBL kao dominantan trend u medicinskoj edukaciji. Upoznavanje s metodom <i>Akademске kontroverze</i> i izlaganja različitih stavova uz argumentiranu diskusiju.
	Kratki opis:
	Literatura: obvezna i dopunska
<b>II.</b>	Naslov: Upoznavanje Peyton metode u četiri koraka.
	Kratki opis:
	Literatura: obvezna i dopunska
<b>III.</b>	Naslov: OSCE (Objective Structured Clinical Examination).
	Kratki opis:
	Literatura: obvezna i dopunska