

<i>Naziv kolegija</i>	Pedijatrija			Kod kolegija	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Integrirani sveučilišni studij, medicina			Godina Studija	VI.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	11	<i>Semestar</i>	XI.	Broj sati po semestru (p+v+s)	200 (50+60+90)
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Položeni svi ispiti V. godine	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti VI. godine studija			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	Izv.prof.dr.sc.Darinka Šumanović-Glamuzina,dr.med.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Srijeda 8,30 ili po dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>					
<i>Asistent</i>	Doc.dr.sc. Željko Rončević Mr.sc. Vesna Brkić Mr.sc. Ivona Letica Mr.sc.Zdravko Kuzman Mr.sc.Milena Oreč Mr.sc.Marijana Jerković Raguž Mr.sc. Teo Tomić Mr.sc. Ana Boban Raguž Mr.sc. Borko Rajić Daniela Kraljević, dr.med Tomica Božić, dr.med				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>					
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>					
<i>Ciljevi kolegija:</i>	1. Ciljevi ovog kolegija su: upoznati studente sa osnovama pedijatrije kao discipline te ih upoznati sa osnovnim vještinama potrebnim za rad sa djecom u okruženju primarne medicinske skrbi.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<u>Opći ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati sposobnosti nadogradnje vlastitih vještina te sposobnosti učenja i unapređivanja znanja uz unapređenje i modifikaciju već usvojenih znanja pod pritiskom novih znanstvenih dokaza. <u>Specifični ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi (dojenče, malo dijete, adolescent) kao objekt interesa pedijatrije. • Shvatiti mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece • Shvatiti važnost vitalne statistike te osnovnih aspekta 				

	<p>organizacije zdravstvene zaštite majki i djece,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece. • Shvatiti potrebu i nadzor nad normalnim rastom i razvojem djece. • Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava. • Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi kako bi studenti kao budući liječnici opće medicine znali samostalno prepoznati i rješavati probleme bolesne djece na razini ambulantnog rada, odnosno primarne zdravstvene zaštite. • Pokazati sposobnost rješavanja najčešćih hitna stanja u medicini dječje dobi. 			
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Nastava predmeta pedijatrija sastoji se od 200 šk.sati u kojima se obrađuje 10 nastavnih cjelinina kroz predavanja, vježbe i seminare i to: socijalna medicina, neonatologija, imunologija i hematologija, nefrologija, kardiologija, pulmologija, endokrinologija, gastroenterologija, genetika, neurologija, dječja ortopedija i hitna stanja			
Način izvođenja nastave (označiti masnim tiskom)	Predavanja	Vježbe	Seminari	Samostalni zadaci
	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava	Ostalo
	Napomene: Nastava iz svake cjeline započinje jutarnjim vježbama koje uvedu studenta u praktični aspekt prepoznavanja i liječenja određeni bolesti dječje patologije. U jutarnjim sestrinskim vježbama izvode samostalno jednostavne dijagnostičke procedure. U vježbama sa asistentima uz praktični rad imaju svakodnevne provjere prethodno stečenog znanja kao i vježbanje pristupa pacijentu i njegovoj terapiji. Na seminarima se radi interaktivno, sve grupe imaju priliku pripremiti tekuću programiranu kazuistiku i uvježbavati proces diferencijalne disgnostike. Radni dan završava blokom predavanja iz programirane cjeline.			
Studentske obveze	Pohađanje jutarnjih vježbi prvo sa sestrama a kasnije s mentorima. Pohađanje predavanja i seminara. Uraditi barem jedan seminarski rad ili biti dio seminarskog kružoka.			
Praćenje i ocjenjivanje studenta (označiti masnim tiskom)	Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Praktični rad
	Usmeni ispit	Pismeni ispit	Kontinuirana provjera znanja	Esej

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	40	1,5	
Seminarski rad			
Kolokvij (2) ili Pismeni ispit	75	2,5	40%
Praktični ispit	60	2	10%
Usmeni ispit	145	5	50%
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Ispit iz predmeta je pismeni, praktični i usmeni</p> <p>Pismeni test sastoji se od 40 pitanja tzv. Problemskog ili kazuističkog stila gdje student odabire najtočniji od pet ponuđenih odgovora. Budući ima ponegdje više točnih, a student izabire najtočniji odgovor, ovaj način ispitivanja traži precizno poznavanje materije. Test je 40% ocjene.</p> <p>Na praktičnom ispitu student kod asistenta polaže poznavanje praktičnih aspekata prepoznavanja i liječenja djece. Dobiva jednog pacijenta a nekoliko aspekata pri tomu je važno : anamneza, fizikalni status, diferencijalna dijagnoza, analiza laboratorijskih i ostalih pretraga. Udio u ukupnoj ocjeni je oko 10%.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od pet pitanja koja student izvlači sam od stotinu propisanih nastavnim programom i vezanim za udžbenik D.Mardešića „Pedijatrija“, a datih na web stranicama katedre. Student mora znati odgovore na sva pitanja, a na ocjenu utječe kvaliteta odgovora, tj. Poznavanje patofizioloških procesa, dif.dijagnoze i interpretacija nalaza. U ukupnoj ocjeni sudjeluje s 50%.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: A = 91-100% 5 (izvrstan) B = 79 to 90% 4 (vrlo dobar) C = 67 to 78% 3 (dobar) D = 55 to 66% 2 (dovoljan) F = 0 to 54% 1 (nedovoljan)</p>			
Obvezna literatura:	D. Mardešić i sur: <i>Pedijatrija</i> , Školskknjiga, Zagreb, 2003. M. Boranić: <i>Zbirka zadataka iz pedijatrije – Priručnik za pripremanje ispita i provjeru znanja</i> , Školskknjiga, Zagreb 2004.		
Dopunska literatura:	Lj. Zergollern-Čupak: <i>Pedijatra</i> , IK Naprijed, Zagreb 1994.		

Dodatne informacije o kolegiju	Način praćenja kvalitete nastave: <ul style="list-style-type: none"> - Studentska anketa - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Ureda za kvalitetu nastave - Samoevaluacija i izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)
---------------------------------------	---

PRILOG: Kalendar nastave

Broj nastavne jedinice	TEME I LITERATURA
I.	Naslov: Socijalna pedijatrija
	Kratki opis: Morbiditet i mortalitet djece, pokazatelji zdravstvenog stanja, prava djece u okviru društva, dječja psihologija
	Literatura: obavezna i dopunska
II.	Naslov: Novorođenčće
	Kratki opis: fiziološki aspekti prilagodbe, patološka stanja, procjena vitalnosti, procjena dobi, refleksi
	Literatura: obavezna i dopunska
III.	Naslov: Hematoonkologija dječje dobi
	Kratki opis: Razvoj i funkcije krvotvornog i imunostava; anemije, leukemije, solidni tumori, poremećaji hemostaze, imunodeficijencije, interpretacija lab.nalaza
	Literatura: obavezna i dopunska
IV.	Naslov: Endokrinologija dječje dobi
	Kratki opis: Dijabetes mellitus I i II, bolesti štitne žlijezde, hipofiza, nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, osnovni principi terapije elektrolitske i acidobazne neravnoteže
	Literatura: obavezna i dopunska
V.	Naslov: Nefrologija dječje dobi
	Kratki opis: Specifične bolesti bubrega novorođenčeta, infekcija urotrakta, anomalije urotrakta, glomerulske nefropatije, noćno mokrenje u djece, tubulopatije, rahitis
	Literatura: obavezna i dopunska
VI.	Naslov: Gastroenterologija
	Kratki opis: Prirodna i umjetna prehrana dojenčeta, prehrana predškolskog i školskog djeteta, parenteralna prehrana, akutne i kronične bolesti probavnog trakta, bolesti jetre u djece
	Literatura: obavezna i dopunska
VII.	Naslov: Neurologija dječje dobi
	Kratki opis: Cerebralni napadi i epilepsije, anomalije CŽS, tumori mozga, degenerativne bolesti mozga, krvarenja, ishemije i kranio-cerebralne ozljede, bolesti kralješničke moždine, upale SŽS, dijagnostičke procedure,

	neurokutani sindrom;
	Literatura: obavezna i dopunska
VIII.	Naslov: Genetika
	Kratki opis: Nasljedno i stečeno u razvoju,osnove humane genetike,prenatalna oštećenja ploda, antenatalna i postnatalna dijagnoza,kromosomske bolesti, metaboličke bolesti, odabrana kazuistika
	Literatura: obavezna i dopunska
IX.	Naslov: Dječja pulmologija
	Kratki opis: Akutne infekcije gornjeg dišnog trakta,Pneumonije, tuberkuloza, cistična fibroza, bronhiolitis, opstruktivni bronhitis,alergijske bolesti dišnog trakta, malformacije, strano tijelo
	Literatura:obavezna i dopunska
X.	Naslov: Kardiologija dječje dobi
	Kratki opis: Dijagnostičke metode,osobitosti KVS u djece, šumovi na srcu,prirodene srčane mane, miokarditisi, poremećaji srčanog ritma, reumatska vrućica, Kawasakijska bolest, kolagenoze, arterijska hipertenzija, cirkulacijski šok
	Literatura:obavezna i dopunska